Приложение № 1

**Направления работы конференции:**

1. Активные формы организации исследовательской деятельности учащихся (экспедиции, конкурсы, конференции, исследовательские школы).
2. Особенности организации этапов всероссийской и республиканской олимпиад школьников в республике;
3. Разработка и внедрение инновационных технологий, перспективных направлений в работе с одаренными детьми;
4. Методика организации исследовательской деятельности учащихся в различных предметных областях;
5. Исследовательская деятельность учащихся как средство работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
6. Проблемы экологического образования и воспитания.

Для участия в конференции необходимо направить в оргкомитет заявку (приложение) и название статьи до **30 октября 2019** года на [rlicod@mail.ru](mailto:rlicod@mail.ru).

Информация по организации и проведению конференции доступна для всех заинтересованных лиц на сайте Дагестанского государственного педагогического университета www.naukadgpu.ru (г. Махачкала), на сайте Министерства образования и науки РД <http://www.dagminobr.ru> и на сайте ГБОУ РД «РЛИ «Центр одаренных детей» <http://рлицод.рф>.

Питание и проживание оплачивается участниками конференции самостоятельно. По желанию участников оргкомитет может забронировать место в гостинице. О необходимости бронирования места просим сообщить в оргкомитет заранее.

Адреса для контактов: 367010, Махачкала, г. Махачкала, ул. Гамидова, 52, ГБОУ Республиканский лицей-интернат «Центр одаренных детей»; тел. 8 928 867 38 64, [rlicod@mail.ru](mailto:rlicod@mail.ru).

По результатам работы конференции планируется издание сборника научных трудов. **Статьи принимаются до 15 ноября.**

Для одного автора допускается 1 авторская статья и две в соавторстве с аспирантами, магистрантами и студентами

Уникальность текста – не менее 71%.

**Требования к публикуемым материалам:**

Указать шифр УДК. Материалы конференции объемом от 3 до 7 страниц формата А4 должны быть представлены в электронном варианте (в формате Word for Windows).

Параметры страницы: все поля по 2 см; шрифт Times New Roman, размер 14 пт; междустрочный интервал одинарный. Страницы текста – не нумеруются. Сноски в квадратных скобках [5,15], где первая цифра – номер источника в списке литературы, вторая – номер страницы в источнике. При оформлении библиографического списка используется ГОСТ 7.1-2003.

**Образец оформления статьи:**

**УДК 372.881.161.1**

**Магомедов Магомед Магомедович**

**канд. пед. наук доцент, кафедры биологии и методики обучения**

**Дагестанский государственный педагогический университет**

**г. Махачкала, Российская Федерация**

*E-mail:*

**ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА ПО БИОЛОГИИ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

***Аннотация***

***Ключевые слова***

***Abstract***

***Keywords***

Текст статьи……….

**Список литературы***:*

1. Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра. Предварительные выводы международного доклада о тенденциях трансформации школьного образования / И.Д. Фрумин, М.С. Добрякова, К.А. Баранников, И.М. Реморенко. – М.: НИУ ВШЭ, 2018. – 28 с.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонять материалы, поступившие позднее указанного срока, не соответствующие тематике конференции и правилам оформления.

Приложение № 2

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о конкурсе учителей на лучшую методическую**

**разработку по предмету (биология, география, химия)**

**«Исследовательская деятельность как условие**

**выявления одаренных детей»**

*(Сроки проведения: 11-14 ноября 2019 года (очный этап))*

1. **Цели конкурса**

Главная цель конкурса – выявление и распространение передового научно-педагогического опыта. Приветствуются разработки занятий, на которых реализуются современные подходы к образованию: компетентностный, системно-деятельностный, метапредметный, личностно-ориентированный.

**Задачи конкурса:**

повышение качества образования;

повышение профессионального мастерства педагогов;

обобщение педагогического опыта по работе с одаренными детьми;

внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий;

поддержка творческих педагогов и подъема престижа педагогической профессии;

выявление лучших конспектов и методических разработок уроков для рекомендации к публикации в сборнике

1. **Участники Конкурса:**

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники школ республики, преподающие биологию, химию и географию в 5-11 классах.

Учителя школ, гимназий, лицеев; педагоги и воспитатели домов творчества; вузовские педагоги, студенты педвузов и педагогических колледжей; классные руководители, организаторы внеклассных мероприятий, психологи, социальные работники.

2.2. На Конкурс принимаются только индивидуальные работы.

**Номинации конкурса**

**Мой лучший урок**

Урок с использованием ИКТ (используется авторский мультимедийный продукт);

Электронные дидактические материалы по биологии и химии (тесты, виртуальные лабораторные или практические работы)

Уроки в 5-11 классах

Урок химии

Урок биологии

Урок экологии

***Внеурочные, внеклассные и внешкольные занятия***  
Факультативное занятие (элективный курс);  
Внеурочное занятие (кружок, секция).

***Исследовательские работы***

1. **3. Организация и проведение Конкурса:**

3.1. Конкурс проводится в два тура. В первом туре работы, присланные на Конкурс, проверяются жюри, и лучшие из них отбираются для участия во втором туре. Во втором туре авторы выступают с защитой своей работы. После второго тура жюри определит победителей и призеров Конкурса.

**Первый тур (заочный).**

Сроки проведения:

Срок подачи методических разработок до 10 ноября**.**

Работы принимаются в электронном виде на эл. адрес: [rlicod@mail.ru](mailto:rlicod@mail.ru)

* 1. **Второй тур конкурса** (Защита) состоится **в** ГБОУ РД «Республиканский лицей-интернат «Центр одаренных детей» по адресу пр-т. Гамидова, 52, **14 ноября 2019 г.** - начало 09.00 ч.
  2. Жюри Конкурса организует проверку и рецензирование работ. Предварительно определяется список работ, допущенный к защите. Работы, не набравшие нужного количества баллов, могут быть не допущены к защите. Работы, не соответствующие основным требованиям конкурса, остаются без места. Работы, предварительно отнесенные к третьему месту, получают его без устной защиты.
  3. Итоги конкурса подводятся в день второго тура. По итогам устной защиты определяются работы, занявшие первое, второе и третье места.

**Требования к работе**

При оформлении работы необходимо указать название, ФИО автора (ов), место работы, контактные телефоны, электронный адрес для связи.

К работам могут быть прикреплены приложения

В приложениях могут быть:  
- описание современных приемов и методов образования;  
- описание организации творческой деятельности учащихся;  
- описание педагогических идей и инициатив;  
- новые методики и технологии обучения;  
- описание результативных современных приемов и методов использования информационных технологий;  
- материалы по методическому обеспечению педагогических образовательных технологий;  
- методики оценки эффективности уроков;

Приветствуется видео-приложение самого урока или внеклассного мероприятия, презентации, видео, фото, аудио-материалы и пр..

Отправляемые материалы архивируются и прикрепляются одним файлом. Объем высылаемого материала не должен превышать 1500 кб. Фотоматериалы и рисунки сжимаются в объеме перед подкреплением. Максимальный размер изображения составляет 500 кб.

1. **Общие требования к методической разработке, представляемой на Конкурс.**

Представляемый на Конкурс материал должен содержать:

Подробный план-конспект урока (MS Word), проводимого с использованием ИКТ, включая авторские презентации, тесты и другие дидактические материалы в электронной форме, а также указания на используемые электронные образовательные ресурсы,

Отдельным файлом участников любой номинации предоставляется описание конкурсной работы (MS Word):

- Фамилия, имя, отчество автора (полностью).

- Район.

- Место работы.

- Преподаваемый(ые) предмет(ы).

- Контактный телефон.

- E-mail (при наличии).

- Номинация, в которой представлена конкурсная работа.

-Краткая аннотация конкурсной работы: образовательная программа, используемая для преподавания данного предмета, тема, класс, дополнительные технические средства и условия проведения данного урока.

**5. Порядок участия в конкурсе:**

5.1. Участники конкурса могут, присылают конкурсные работы на электронные адреса

5.2. Оргкомитет проводит работу по подготовке площадок по обсуждению представленных материалов.

5.3. Обсуждение конкурсных материалов участниками Конкурса.

5.4. Подведение итогов Конкурса

5.5. Награждение победителей и призеров.

**6. Оценивание конкурсных работ:**

Для оценивания представленных на конкурс работ создаётся жюри, члены которого оценивают работы, представленные в рамках каждой номинации. Каждый член жюри по итогам экспертизы всех представленных в отдельной номинации заполняет индивидуальный оценочный лист. Сводный лист с результатами работы всех членов жюри заполняет координатор конкурса.

1. **Представленные на Конкурс работы оцениваются по следующим критериям:**

- соответствие ФГОС и учебной программе;

- методическая грамотность при составлении плана-конспекта урока;  
- целесообразность использования мультимедийных средств при выбранной форме урока (занятия);  
- возможность практического применения;  
- актуальность, новизна, научность;   
- работа с одаренными детьми

- творческий подход в изложении материала;   
- качество оформления работы;  
- оригинальная авторская идея;  
- соблюдение авторских прав;  
- выполнение технических требований.

- Наличие дополнительных материалов (Все материалы конкурса рисунки, презентации, видео должны быть прикреплены к материалу или должны быть действующие ссылки на них)

**8. К участию в конкурсе не допускаются:**

- работы без описания (авторы, предмет, класс, школа, программа);   
- работы, нарушающие технические требования;   
- работы, нарушающие авторские права третьих лиц.

**9. Порядок отправки работы на конкурс**

Все материалы отправлять на электронный адрес: с пометкой «На конкурс!» по адресу:

Порядок подведения итогов получение диплома победителя конкурса, дипломы 1-2 - 3 степени, участникам - сертификат.

Работы проходят оценку жюри по критериям.

**Оргкомитет конкурса:**

Разаханова В.П. – кандидат биологических наук, доцент, зав. научно-исследовательской лабораторией «Инновационные образовательные технологии» ДГПУ – председатель оргкомитета;

Баймурзаева Ш. Б. – директор ГБОУ РД «Республиканский лицей-интернат «Центр одаренных детей» –председатель оргкомитета;

Мирнова М.Н. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой теории и методики биологического образования Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского, ЮФУ – сопредседатель оргкомитета;

Сухорукова Л.Н. – доктор педагогических наук, профессор кафедры биологии и методики обучения биологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского – сопредседатель оргкомитета.

Синицын И.С. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической географии, заместитель декана по учебной работе естественно-географического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

**Жюри конкурса:**

Караханова Г.А. – доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ДГПУ – председатель жюри;

Разаханова В.П. – кандидат биологических наук, доцент, зав. научно-исследовательской лабораторией «Инновационные образовательные технологии» ДГПУ – заместитель председателя жюри;

Краснова О.М. – кандидат химических наук, доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ;

Белякова Е.И. – кандидат биологических наук, доцент кафедры теории и методики биологического образования ЮФУ;

Хачумов В.А. – педагог ГОУ ДО Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»;

Кузьмина О.В. – учитель высшей категории ГКОУ Ростовская санаторная школа-интернат № 28;

Власова Е.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры биологии и методики обучения биологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

Абакаргаджиева П.Р. **–** кандидат педагогических наук, доцент кафедры химии ДГПУ;

Гаджиева З.М. – кандидат географических наук, заведующая кафедрой географии и методики преподавания ДГПУ.

**Анкета-заявка участника конкурса**

Фамилия, имя, отчество автора (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаваемый предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название работы, подаваемой на конкурс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес образовательного учреждения индекс\_\_\_\_\_\_\_\_город\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_улица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
телефонный код города\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Телефон и e-mail участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение к Положению

**ЗАЯВКА**

**на участие в конференции**

**«Исследовательская деятельность как условие выявления одаренных детей»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Место работы/ учебы** | **Ученая степень** | **Ученое звание** | **Название публикации** | **Наличие презентации** | **ФИО должность, ученая степень и звание научного руководителя** | **Точный почтовый адрес, индекс** | **E-mail:** | **Контактный телефон** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |